[20/12/2021]

प्रश्न सं. [क्र. 215]

अता।रा - 215

परिशिष्ट - अ

कोरोना अवधि में (मार्च 2020- अगस्त 2021) कक्षाओं में शिक्षण बाधित होने के कारण स्कूली शिक्षा प्रभावित हुई | इसका अध्ययन करने हेतु निम्न प्रयास किये गए :-

- सत्र 2020-21 अज़ीम प्रेमजी फाउंडेशन के सहयोग से लर्निंग लोस का अध्ययन किया गया |
- सत्र 2020-21 यूनिसेफ द्वारा की गई रैपिड असेसमेंट स्टडी के द्वारा लर्निंग लोस का अध्ययन किया गया |
- सत्र 2021 -22 में राज्य शिक्षा केंद्र द्वारा सैंपल बेसलाइन सर्वे किया गया |

1 सत्र 2020-21 में शिक्षण की निरंतरता बनाये रखने हेतु किये गए प्रयास :

- व्हाट्सएप्प आधारित डिजिलेप कार्यक्रम का क्रियान्वयन, जिसके अंतर्गत शिक्षकों द्वारा समूहों का निर्माण किया गया और दैनिक रूप से शिक्षण सामग्री प्रसारित की गयी |
- व्हाट्सएप्प के माध्यम से साप्ताहिक मूल्यांकन किया गया |
- आल इंडिया रेडियो पर रेडियो कक्षाओं का प्रसारण |
- दूरदर्शन पर प्रसारण |
- "हमारा घर हमारा विद्यालय" के अंतर्गत दैनिक समय सारिणी प्रेषित की गयी |
- सभी विद्यार्थियों को घर पर शिक्षण सामग्री (पाठ्यपुस्तक, कार्यपुस्तिका) का वितरण किया गया |

2 सत्र 2021-22 में शिक्षण की निरंतरता बनाये रखने हेतु किये गए प्रयास :

- पूर्व वर्ष की भांति व्हाट्सएप्प आधारित डिजिलेप कार्यक्रम का क्रियान्वयन, जिसके अंतर्गत शिक्षकों द्वारा समूहों का निर्माण किया गया और दैनिक रूप से शिक्षण सामग्री प्रसारित की गयी |
- व्हाट्सएप्प के माध्यम से साप्ताहिक मूल्यांकन भी पिछले वर्ष की भांति किया जा रहा है |
- आल इंडिया रेडियो पर रेडियो कक्षाओं का प्रसारण |
- सभी विद्यार्थियों को घर पर शिक्षण सामग्री (पाठ्यपुस्तक, कार्यपुस्तिका) का वितरण | -
- प्रत्येक विद्यार्थी को शिक्षण में सहायता हेतु समुदाय में से मेंटर की पहचान |
- कक्षा 1-8 के लिएगृह आधारित अभ्यास हेतु गतिविधि आधारित अभ्यास पुस्तिका 'प्रयास' का निर्माण और वितरण

शाला खुलने के बाद कक्षा 3-8 हेतु चरणबद्ध रणनीति बनायी गयी जिसके अंतर्गत

- प्रथम 10 दिन विद्यार्थियों को कक्षागत शिक्षण से पुनः परिचित करने हेतु प्रयास अभ्यास पुस्तिका की गतिविधियों पर कार्य और दक्षता उन्नयन क्रियान्वयन हेतु बेसलाइन |
- इसके उपरांत तीन माहों में मूलभूत दक्षताओं पर आधारित दक्षता उन्नयन कार्यक्रम का क्रियान्वयन |
- वर्तमान में दक्षता उन्नयन अंतर्गत सभी बच्चों को अंकुर (स्तर 1-2) से तरुण (स्तर 3-5) समूह में लाने हेतु 18 दिसंबर तक अभियान चलाया जा रहा है |
- अभियान के पश्चात पिछली कक्षा की मुख्याअवधारणों की ब्रिजिंग हेतु n-1 आधारित शिक्षण (दिसंबर 2021 -जनवरी 2022) जिसके लिए लर्निंग हानि की पूर्ति हेतु सामग्री का निर्माण किया गया है |
- n-1 ब्रिजिंग के पश्चात जनवरी 2022 से कक्षा स्तर का शिक्षण प्रारम्भ किया जाएगा |
- कक्षा 1-2 हेतु मूलभूत दक्षताओं पर आधारित शिक्षण सामग्री (अभ्यास पुस्तिका) का निर्माण किया गया है जिसके आधार पर शिक्षण किया जाएगा |

परिशिष्ट–"11"

अतारांकित प्रश्न क्रमांक 215 दिनांक 13.12.2021

उच्च माध्यमिक शिक्षक एवं माध्यमिक शिक्षक नियोजन अन्तर्गत दस्तावेज सत्यापन एवं अन्य प्रक्रिया की जानकारी

स.क्र.	प्रक्रिया / गतिविधि	समयावधि	
		उच्च माध्यमिक शिक्षक	माध्यमिक शिक्षक
1	प्रावधिक चयनित / प्रतिक्षारत अभ्यर्थियों द्वारा दस्तावेजों को अपलोड करना तथा शालाओं का विकल्प चयन करना।	25.02.20 से 15.03.20	05.03.20 से 25.03.20
2	दस्तावेज अपलोड करने से छूटे हुये अभ्यर्थियों (प्रावधिक चयनित / प्रतिक्षारत) द्वारा दस्तावेजों को अपलोड करना।	05.06.20 से 12.06.20	10.06.20 से 24.06.20
3	दस्तावेज सत्यापन	01.07.20 से 03.07.20	--
4	दस्तावेज सत्यापन	01.04.21 से 10.04.21	15.04.21
5	दस्तावेज सत्यापन	07.06.21 से 08.06.21 एवं 16.06.21	08.06.21 से 15.06.21 एवं 23.06.21
6	छूटे हुये अभ्यर्थियों के लिए दस्तावेज अपलोड करने का पुनः अवसर।	29.06.21 से 01.07.21	29.06.21 से 01.07.21
7	छूटे हुये अभ्यर्थियों के लिए दस्तावेज सत्यापन करने का पुनः अवसर।	05.07.21	05.07.21

08.12.21
सहायक संचालक
लोक शिक्षण, मध्यप्रदेश

(आर. के. त्रिवेदी)
सीनियर ... अधिकारी
म.प्र. शासन, स्कूल शिक्षा विभाग

(3)

परिशिष्ट–

विधान सभा अतारांकित प्रश्न क्रमांक–215

दिनांक 13.12.2021

स्तर	शिक्षकों के स्वीकृत पद संख्या	रिक्त
प्राथमिक	147784	12394
माध्यमिक	117960	54282

(आर.के. त्रिवेदी)
विशेष कर्त्तव्यस्थ अधिकारी
म.प्र. शासन, स्कूल शिक्षा विभाग