

प्रश्न सं. [क. 3055]

जिला-सिवनी

प्रश्नांक-(क), पृ. 28/29

| विकासखण्ड | वर्ष | कक्षा-1 से 8 तक संचालित शालाओं की संख्या | कुल दर्ज संख्या | दर्ज संख्या में कमी | दर्ज संख्या में कमी का प्रतिशत | दर्ज संख्या में कमी का कारण | | | | रकूल आदि में स्थिति वाले हुए शालाओं की संख्या | कम उपस्थिति के कारण बंद शालाओं की संख्या | | | | | |
|-----------|---------|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------|------------------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| | | | | | | कक्षा-1 में प्रवेश | कक्षा-8 से उत्तीर्ण | अंतर | अन्य कारण (कॉलेज के वार्षिक कर्मी) | | | | | | | |
| सिवनी | 2013-14 | 542 | 38257 | -3072 | -8.03 | 3181 | 6062 | -2881 | -191 | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | 8 | | | | |
| | 2014-15 | | 35146 | -3111 | -8.85 | 3323 | 5931 | -2608 | -503 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 31809 | -3337 | -10.49 | 2769 | 5751 | -2982 | -355 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 29769 | -2040 | -6.85 | 2969 | 5558 | -2589 | 549 | | | | | | | |
| बरघण्ट | 2013-14 | 344 | 25129 | -1868 | -7.43 | 2147 | 3787 | -1640 | -228 | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | 4 | | |
| | 2014-15 | | 22954 | -2195 | -9.57 | 1960 | 3867 | -1907 | -288 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 20527 | -2407 | -11.73 | 1617 | 3806 | -2189 | -218 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 18978 | -1549 | -8.16 | 1785 | 3570 | -1785 | 236 | | | | | | | |
| केवलासी | 2013-14 | 311 | 21906 | -1508 | -6.88 | 1929 | 3241 | -1312 | -196 | | | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | 2 |
| | 2014-15 | | 20343 | -1563 | -7.68 | 1877 | 3182 | -1305 | -258 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 18551 | -1792 | -9.66 | 1591 | 3294 | -1703 | -89 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 17500 | -1051 | -6.01 | 1729 | 2879 | -1150 | 99 | | | | | | | |
| कुरई | 2013-14 | 323 | 17915 | -1034 | -5.77 | 1782 | 2454 | -672 | -362 | | | | | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि |
| | 2014-15 | | 16545 | -1370 | -8.28 | 1672 | 2661 | -989 | -381 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 14882 | -1663 | -11.17 | 1398 | 2557 | -1159 | -504 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 13875 | -1007 | -7.26 | 1504 | 2441 | -937 | -70 | | | | | | | |
| छपारा | 2013-14 | 280 | 17739 | -1289 | -7.27 | 1926 | 2537 | -611 | -678 | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | | | | | |
| | 2014-15 | | 16448 | -1291 | -7.85 | 1714 | 2550 | -836 | -455 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 14930 | -1518 | -10.17 | 1445 | 2561 | -1116 | -402 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 13803 | -1127 | -8.16 | 1460 | 2290 | -830 | -297 | | | | | | | |
| सखनादौन | 2013-14 | 480 | 32553 | -1366 | -4.20 | 3677 | 4460 | -783 | -583 | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | | | |
| | 2014-15 | | 30454 | -2099 | -6.89 | 3171 | 4695 | -1524 | -575 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 27856 | -2598 | -9.33 | 2764 | 4691 | -1927 | -671 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 26090 | -1766 | -6.77 | 2900 | 4400 | -1500 | -266 | | | | | | | |
| ससौर | 2013-14 | 417 | 24795 | -929 | -3.75 | 2704 | 3249 | -545 | -384 | | | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | |
| | 2014-15 | | 23091 | -1704 | -7.38 | 2460 | 3259 | -799 | -905 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 21359 | -1732 | -8.11 | 2126 | 3323 | -1197 | -535 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 20201 | -1158 | -5.73 | 2246 | 3173 | -927 | -231 | | | | | | | |
| धनौरा | 2013-14 | 207 | 13111 | -694 | -5.29 | 1299 | 2003 | -704 | 10 | | | | | | | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि |
| | 2014-15 | | 12311 | -800 | -6.50 | 1292 | 1768 | -476 | -324 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 11372 | -939 | -8.26 | 1019 | 1878 | -859 | -80 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 10661 | -711 | -6.67 | 1118 | 1807 | -689 | -22 | | | | | | | |
| जिला | 2013-14 | 2904 | 191405 | -11760 | -6.14 | 18645 | 27793 | -9148 | -2612 | RTE के अंतर्गत निजी शालाओं में 25% बच्चों के प्रवेश के कारण, शाला त्यागी होने के कारण, पूर्ण पलायन, मृत्यु आदि | रकूल चले अभियान का कियान्वयन से व्यापक प्रचार-प्रसार, शालात्यागी, शाला अप्रवेशी, पलायन करने वाले बच्चों अनियमित उपस्थित वाले बच्चों एवं कम नामांकन वाली शालाओं में चौपाल कार्यक्रम के माध्यम से जन समुदाय को शिक्षा के प्रति जागृत करने का प्रयास | | | | | |
| | 2014-15 | | 177272 | -14133 | -7.97 | 17469 | 27913 | -10444 | -3689 | | | | | | | |
| | 2015-16 | | 161286 | -15986 | -9.91 | 14729 | 27861 | -13132 | -2854 | | | | | | | |
| | 2016-17 | | 150877 | -10409 | -6.90 | 15711 | 26118 | -10407 | -2 | | | | | | | |

जिला-सिवनी

प्रश्नांक-(ख) का उत्तर

| विकासखण्ड | 10 से कम दर्ज संख्या वाली प्राथमिक शालाओं की संख्या | कारण |
|-----------|---|--|
| सिवनी | 11 | जन्म दर में हो रही कमी, शहरीकरण के फलस्वरूप शहर में अध्ययन करने के कारण, नजदीकी मंजरे टोले में पाठशाला का होना आदि । |
| बरघण्ट | 11 | |
| केवलासी | 12 | |
| कुरई | 18 | |
| छपारा | 10 | |
| सखनादौन | 5 | |
| धनौरा | 2 | |

जिला शिक्षा अधिकारी
सिवनी


जिला परियोजना समन्वयक
जिला शिक्षा केन्द्र, सिवनी

— कार्यालय जिला शिक्षा अधिकारी जिला सिवनी —

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

विधानसभा प्रश्न क्रमांक 3055 कड़िका "क" के संदर्भ में परिशिष्ट ...01...

| पंड | वर्ष | क्र० | शासकीय हाई/हायर सेकेंडरी विद्यालयों की संख्या जिनमें दर्ज संख्या कम हुई है। | मूल दर्ज संख्या | दर्ज संख्या में कमी का कारण | दर्ज संख्या में कमी का कारण | उपस्थिति बहाने के लिए गए प्रयास | कम उपस्थिति के कारण बंद किए गए शालाओं की संख्या |
|---------|---------|------|---|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|--|---|
| सिवनी | 2013-14 | | 12 | 3214 | 162 | 5.04 | 1 स्कूल चले हम अभियान का क्रियान्वयन | निरक |
| | 2014-15 | | 7 | 1566 | 135 | 8.62 | 2 शहरीकरण के फलस्वरूप शहर में अध्ययन करने चले जाना | |
| | 2015-16 | | 11 | 4247 | 231 | 5.44 | 3 नये विद्यालयों की स्थापना आदि | |
| | 2016-17 | | 34 | 11737 | 101 | 0.86 | | |
| बरघाट | 2013-14 | | 5 | 2658 | 49 | 1.84 | | |
| | 2014-15 | | 1 | 106 | 18 | 16.98 | | |
| | 2015-16 | | 8 | 4370 | 31 | 0.71 | | |
| | 2016-17 | | 19 | 10332 | 1380 | 13.36 | | |
| केवलारी | 2013-14 | | 6 | 1940 | 120 | 6.19 | | |
| | 2014-15 | | 3 | 765 | 67 | 8.76 | | |
| | 2015-16 | | 7 | 2575 | 261 | 10.14 | | |
| | 2016-17 | | 22 | 7955 | 1263 | 15.88 | | |
| घसौर | 2013-14 | | 2 | 482 | 65 | 13.49 | | |
| | 2014-15 | | 7 | 1759 | 154 | 8.75 | | |
| | 2015-16 | | 10 | 3970 | 417 | 10.50 | | |
| | 2016-17 | | 20 | 7453 | 1360 | 18.25 | | |


अधुमान अधिकारी
 राज्य प्रदेश शासन
 शिक्षा विभाग (गणना-3)

-- कार्यालय जिला शिक्षा अधिकारी जिला सिवनी --
राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

विधानसभा प्रश्न क्रमांक 3055 कड़िका "क" के संदर्भ में परिशिष्ट

| खण्ड | वर्ष | क्र० | शासकीय हाई/हायर सेकेण्डरी विद्यालयों की संख्या जिनमें दर्ज संख्या कम हुई है। | कुल दर्ज संख्या | दर्ज संख्या में कमी | दर्ज संख्या में कमी का प्रतिशत | दर्ज संख्या में कमी का कारण | उपस्थिति बहाने के लिए गए प्रयास | कम उपस्थिति के कारण बंद किए गए शालाओं की संख्या |
|---------|---------|------|--|-----------------|---------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---|
| धनौरा | 2013-14 | | 4 | 1285 | 89 | 6.93 | | | |
| | 2014-15 | | 3 | 1330 | 247 | 18.57 | | | |
| | 2015-16 | | 2 | 1163 | 145 | 12.47 | | | |
| | 2016-17 | | 14 | 4933 | 525 | 10.64 | | | |
| लखनादोन | 2013-14 | | 5 | 806 | 112 | 13.90 | | | |
| | 2014-15 | | 4 | 1853 | 67 | 3.62 | | | |
| | 2015-16 | | 22 | 9589 | 1403 | 14.63 | | | |
| | 2016-17 | | 17 | 9582 | 1129 | 11.78 | | | |
| छपारा | 2013-14 | | 2 | 854 | 12 | 1.41 | | | |
| | 2014-15 | | 6 | 1869 | 106 | 5.67 | | | |
| | 2015-16 | | 6 | 1469 | 146 | 9.94 | | | |
| | 2016-17 | | 12 | 4108 | 758 | 18.45 | | | |
| कुरई | 2013-14 | | 2 | 1170 | 73 | 6.24 | | | |
| | 2014-15 | | 6 | 2554 | 95 | 3.72 | | | |
| | 2015-16 | | 7 | 3000 | 370 | 12.33 | | | |
| | 2016-17 | | 15 | 5480 | 725 | 13.23 | | | |

A.P.C.
P.M.S.A. Cell
Offi. Distt. Education Officer,
Distt. Seoni (M.P.)

A.P.C.
P.M.S.A. Cell
Offi. Distt. Education Officer,
Distt. Seoni (M.P.)

A.P.C.
P.M.S.A. Cell
Offi. Distt. Education Officer,
Distt. Seoni (M.P.)

A.P.C.
P.M.S.A. Cell
Offi. Distt. Education Officer,
Distt. Seoni (M.P.)