



जिला शिक्षा केन्द्र, सर्व शिक्षा अभियान,
जिला उज्जैन

बी-विंग, डाईट महिला छात्रावास भवन, दशहरा मैदान, जिला
उज्जैन 0734-2516674 Email: - zskujainmp@gmail.com



क्रमांक / स.शि.अ. / स्था. / 2015 / 2020

उज्जैन दिनांक : 18 / 09 / 2015

—:आदेश:—

श्री गिरीश शर्मा, प्रभारी विकासखंड स्त्रोत केन्द्र समन्वयक, जनपद शिक्षा केन्द्र महिदपुर को विकासखंड स्त्रोत केन्द्र समन्वयक, विकासखंड महिदपुर के प्रभार से मुक्त किया जाता है तथा उक्त रिक्त पद पर श्री सुखसायराम प्रधान, प्रधान अध्यापक, शासकीय मा.वि. क 02 महिदपुर को अपने कार्य के अतिरिक्त विकासखंड स्त्रोत केन्द्र समन्वयक महिदपुर का प्रभार भी, अन्य व्यवस्था होने तक के लिये सौंपा जाता है।

[Signature]

कलेक्टर

सह मिशन संचालक
सर्व शिक्षा अभियान
जिला शिक्षा केन्द्र, जिला उज्जैन
उज्जैन, दिनांक 18/09/2015

पुष्पांकन क्रमांक / स्था. / 2015 / 2021
प्रतिनिधि :-

- 01 अपर संचालक राज्य शिक्षा केन्द्र, भोपाल।
- 02 निज सचिव, कलेक्टर सह जिला मिशन संचालक, जिला उज्जैन।
- 03 मुख्य कार्यपालन अधिकारी सह जिला परियोजना संचालक, जिला पंचायत जिला उज्जैन।
- 04 जिला शिक्षा अधिकारी जिला उज्जैन।
- 05 प्राचार्य, डाईट, उज्जैन।
- 06 स्थापना/लेखा शाखा जिला शिक्षा केन्द्र उज्जैन की ओर आवश्यक कार्यवाही हेतु।
- 07 विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी, कार्यालय विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी, महिदपुर।
- 08 संकुल प्राचार्य, शा.उ.मा.वि घोसला, तह, महिदपुर की ओर सूचनार्थ।
- 09 संकुल प्राचार्य, शा. उत्कृष्ट उ.मा.वि महिदपुर की ओर सूचनार्थ।
- 10 श्री गिरीश शर्मा, वरिष्ठ अध्यापक, शा.उ.मा.वि घोसला, तह, महिदपुर की ओर लेख है कि श्री सुखसायराम प्रधान, प्रधान अध्यापक, शासकीय मा.वि. क 02 महिदपुर को, विकासखंड स्त्रोत केन्द्र समन्वयक, जनपद शिक्षा केन्द्र महिदपुर का संपूर्ण चार्ज दे।
- 11 श्री सुखसायराम प्रधान, प्रधान अध्यापक, शासकीय मा.वि. क 02 महिदपुर की ओर भेजकर लेख है कि आप श्री गिरीश शर्मा वरिष्ठ अध्यापक, शा.उ.मा.वि घोसला, तह, महिदपुर से विकासखंड स्त्रोत केन्द्र समन्वयक, जनपद शिक्षा केन्द्र महिदपुर का संपूर्ण चार्ज प्राप्त कर अवगत करावे।

[Signature]
28/2/17
अनुभाग अधिकारी
मध्य प्रदेश शासन,
स्कूल शिक्षा विभाग (शाखा-1),
मंत्रालय, भोपाल

[Signature]

कलेक्टर

सह मिशन संचालक
सर्व शिक्षा अभियान
जिला शिक्षा केन्द्र, जिला उज्जैन